

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 28

PROFRA. JESSICA GUADALUPE PLATA PÉREZ. CLAVE 998050342

RECURSO SOCIOCOGNITIVO - LENGUA Y COMUNICACIÓN I

"ESCRITURA CREATIVA"

PRIMER SEMESTRE (1°1 - 1°2)

TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2024 - 2025



B

PROBLEMÁTICA A ATENDER

A^BC

El problema a resolver en este proyecto se basa en las dificultades identificadas que tienen los estudiantes de primer grado grupo 1 y 2 para expresar sus ideas de manera clara y efectiva tanto de forma escrita como oral. Este problema se manifiesta en una ortografía incorrecta, así como en una incapacidad para articular ideas de manera coherente y organizada en sus actividades escritas y orales. Estos déficits no sólo afectan su rendimiento académico, sino que también limitan su capacidad para participar activamente en debates y desarrollar habilidades de pensamiento crítico, habilidades clave en su educación media superior. La falta de comunicación escrita y verbal puede impactar negativamente en su autoestima y motivación para aprender, ya que son incapaces de expresarse con claridad o comprender plenamente las de los demás. Por ello, es importante abordar esta problemática a través de estrategias de enseñanza que fortalezcan sus habilidades comunicativas.

JUSTIFICACIÓN

La justificación del proyecto radica en la necesidad de mejorar las competencias comunicativas de los estudiantes de primer grado de preparatoria, quienes presentan dificultades significativas en la ortografía, así como en la expresión escrita y verbal. Estas deficiencias limitan su capacidad para comunicarse de manera efectiva, lo que afecta no solo su rendimiento académico, sino también su desarrollo personal y social.

El dominio del lenguaje, tanto en su forma escrita como oral, es fundamental para el éxito en diversas áreas del conocimiento y en la vida diaria. La capacidad de escribir correctamente, articular ideas de manera clara y expresar pensamientos con fluidez son habilidades esenciales que permiten a los estudiantes participar activamente en su proceso de aprendizaje, reflexionar críticamente y comunicarse de manera efectiva con los demás.

La falta de estas habilidades no solo reduce su desempeño en asignaturas específicas, sino que también puede impactar negativamente en su confianza y motivación, dificultando su desarrollo integral. Además, en un contexto social y profesional cada vez más competitivo, la competencia comunicativa es clave para el éxito en el futuro.



OBJETIVOS

01

MEJORAR LA ORTOGRAFÍA DE LOS ESTUDIANTES

Asegurar que los estudiantes desarrollen una comprensión sólida de las reglas ortográficas del español y las apliquen correctamente en sus escritos.

03

FORTALECER LA EXPRESIÓN ESCRITA

Desarrollar la capacidad de los estudiantes para redactar textos coherentes, estructurados y claros, mejorando su habilidad para organizar ideas y comunicar mensajes de manera efectiva.

02

DESARROLLAR LA EXPRESIÓN VERBAL

Fomentar la habilidad de los estudiantes para expresarse verbalmente con claridad, coherencia y fluidez, mejorando su capacidad para participar en discusiones, presentaciones orales y debates.

04

AUMENTAR LA CONFIANZA EN LA COMUNICACIÓN

Incrementar la autoconfianza de los estudiantes en sus habilidades comunicativas, tanto en contextos académicos como sociales, para que se sientan seguros al expresar sus ideas y opiniones.

MARCO METODOLÓGICO

1. DIAGNÓSTICO INICIAL:

APLICAR UNA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA QUE INCLUYA UNA PRUEBA DE ORTOGRAFÍA, UN EJERCICIO DE REDACCIÓN BREVE Y UNA PRESENTACIÓN ORAL.

ANALIZAR LOS RESULTADOS PARA IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES ÁREAS DE DIFICULTAD, COMO REGLAS ORTOGRÁFICAS ESPECÍFICAS, PROBLEMAS DE COHERENCIA EN LA ESCRITURA, Y DEBILIDADES EN LA FLUIDEZ VERBAL.

2. PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE ACTIVIDADES:

DESARROLLAR UN PLAN DE TRABAJO QUE INCLUYA SESIONES DEDICADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS NORMAS ORTOGRÁFICAS MÁS PROBLEMÁTICAS, TÉCNICAS DE ESCRITURA, Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN VERBAL

3. INTERVENCIÓN DIDÁCTICA:

– ORTOGRAFÍA: REALIZAR SESIONES DE ENSEÑANZA SOBRE LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS, SEGUIDAS DE EJERCICIOS PRÁCTICOS COMO DICTADOS Y CORRECCIONES EN GRUPO. UTILIZAR JUEGOS DIDÁCTICOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA HACER MÁS ATRACTIVA LA PRÁCTICA ORTOGRÁFICA.

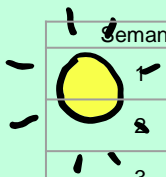
– EXPRESIÓN ESCRITA: LLEVAR A CABO TALLERES DE REDACCIÓN EN LOS QUE LOS ESTUDIANTES PRODUZCAN TEXTOS BREVES (COMO NARRATIVAS Y ENSAYOS) SOBRE TEMAS DE SU INTERÉS. ENSEÑAR TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN Y REVISIÓN DE TEXTOS, PROMOVRIENDO LA ELABORACIÓN DE BORRADORES Y CORRECCIONES.

4. EVALUACIÓN FORMATIVA:

REALIZAR EVALUACIONES PERIÓDICAS A LO LARGO DEL PROYECTO, INCLUYENDO PRUEBAS DE ORTOGRAFÍA, REDACCIONES Y PRESENTACIONES ORALES. RECOGER Y ANALIZAR EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES EN CADA ACTIVIDAD, IDENTIFICANDO MEJORAS Y ASPECTOS A REFORZAR. ADAPTAR LAS ACTIVIDADES FUTURAS BASADAS EN LOS RESULTADOS DE ESTAS EVALUACIONES, ASEGURANDO QUE TODOS LOS ESTUDIANTES PROGRESEN DE MANERA ADECUADA.

5. EVALUACIÓN:

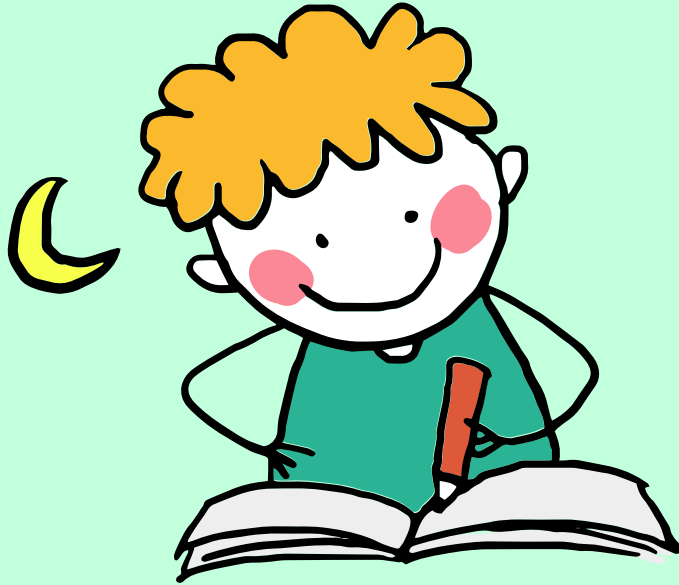
APLICAR UNA EVALUACIÓN FINAL SIMILAR A LA DEL DIAGNÓSTICO INICIAL, QUE INCLUYA UNA PRUEBA DE ORTOGRAFÍA, UNA REDACCIÓN ESTRUCTURADA Y UNA PRESENTACIÓN ORAL. REALIZAR UNA RETROALIMENTACIÓN FINAL A LOS ESTUDIANTES, DESTACANDO SUS LOGROS Y OFRECIENDO RECOMENDACIONES PARA CONTINUAR MEJORANDO SUS HABILIDADES.



Semana	Fechas	Actividad	Descripción
1	19 - 23 de agosto	Presentación del proyecto y diagnóstico inicial	Introducción del proyecto, explicación de los objetivos y realización de la evaluación diagnóstica inicial.
2	26 - 30 de agosto	Análisis de resultados y retroalimentación	Presentación de los resultados del diagnóstico y retroalimentación individual a los estudiantes.
3	2 - 6 de septiembre	Sesión de ortografía: Reglas básicas	Enseñanza de las reglas ortográficas fundamentales, seguido de ejercicios prácticos.
4	9 - 13 de septiembre	Taller de redacción: Estructura de textos	Introducción a la estructura básica de un texto (introducción, desarrollo y conclusión).
5	16 - 20 de septiembre	Sesión de ortografía: Tildes y acentuación	Enseñanza y práctica sobre las reglas de acentuación en español.
6	23 - 27 de septiembre	Taller de redacción: Coherencia y cohesión	Actividades para mejorar la coherencia y cohesión en la escritura.
7	30 de septiembre - 4 de octubre	Expresión verbal: Técnicas de presentación	Introducción a técnicas básicas para hablar en público con claridad y confianza.
8	7 - 11 de octubre	Sesión de ortografía: Uso de signos de puntuación	Enseñanza del uso correcto de los signos de puntuación y ejercicios prácticos.
9	14 - 18 de octubre	Taller de redacción: Revisión y corrección	Actividades para enseñar la revisión y corrección de textos, con enfoque en errores comunes.
10	21 - 25 de octubre	Expresión verbal: Debate y argumentación	Práctica de habilidades de argumentación a través de debates en clase.
11	28 de octubre - 1 de noviembre	Ortografía avanzada: Homófonos y parónimos	Enseñanza de palabras homófonas y parónimas, y cómo evitar confusiones.
12	4 - 8 de noviembre	Redacción avanzada: Ensayos y análisis crítico	Introducción a la redacción de ensayos, con énfasis en análisis crítico.
13	11 - 15 de noviembre	Expresión verbal: Presentaciones formales	Preparación y práctica de presentaciones formales en clase.
14	18 - 22 de noviembre	Evaluación formativa: Ortografía y redacción	Evaluación intermedia de las habilidades ortográficas y de redacción mediante ejercicios y pruebas.
15	25 - 29 de noviembre	Retroalimentación y ajustes	Retroalimentación basada en la evaluación formativa, con ajustes en las actividades según sea necesario.
16	2 - 6 de diciembre	Evaluación final: Ortografía, redacción y expresión verbal	Evaluación final de las habilidades adquiridas en el proyecto.
17	9 - 13 de diciembre	Reflexión final y cierre del proyecto	Reflexión grupal sobre el aprendizaje, discusión de los resultados finales y conclusiones del proyecto.



RECURSOS



1. Recursos Humanos

- Docente
- Estudiantes

2. Recursos Técnicos

- Computadoras o tabletas (si están disponibles)
- Proyector y pantalla
- Altavoces

3. Recursos Materiales

- Cuadernos de trabajo
- Lápices, bolígrafos y marcadores
- Diccionarios impresos
- Cartulinas y material para exposiciones
- Libros de consulta

4. Recursos Didácticos

- Guías de ortografía
- Ejemplos de textos bien estructurados
- Vídeos educativos
- Juegos didácticos